

DIRIGIDA A PROFESSIONALS I FAMÍLIES
I JORNADES DE PREVENCIÓ
I INTERVENCIÓ DE

L'ASSAET JAMENT

I CIBERASSETJAMENT ESCOLAR

27 i 28 D'ABRIL **MAGATZEM DE LA MAR BENICARLÓ**



**TE'N
POTS
SORTIR!**

PRESENTACIÓ:

Resulta difícil explicar com s'inicia un procés d'assetjament. Petits actes perversos que es fan quotidians i passen per normals (Hirigoyen, 1999). Una senzilla falta de respecte, amb una mentira o una manipulació. És difícil entendre la violència, el que podria justificar les dificultats que tenim per detectar-la (Carranza, 2004).

A més és difícil definir la conducta agressiva, que és resultat d'una complexa seqüència d'idees, sentiments i tendències de comportament (Cerezo, 2004). No obstant, les investigacions van revelant, que tant víctimes com agressors tenen característiques de personalitat i de sociabilitat específiques que poden ajudar-nos. La poca importància que s'ha donat a l'expressió de les emocions, i en particular a l'agressivitat,

el dèficit de les habilitats socials en els xiquets, xiquetes i adolescents ha contribuït a una baixa autoestima, baixa capacitat empàtica, conductes desadaptades i situacions d'assetjament i violència entre iguals.

En els últims anys, hi ha més informació i formació en relació a la intel·ligència emocional, les habilitats socials i personals o l'educació en valors. Però la realitat ens confronta: estils educatius poc adequats, dèficit en habilitats socials, violència en l'escola, en altres àmbits...

La funció pública i les persones que treballem amb xiquets, xiquetes i adolescents, pares i mares, professorat, equips d'educadors, psicòlegs..., no podem esperar que s'assimilen els objectius plantejats, ens veiem en la necessitat de treballar per a seguir buscant noves estratègies i mesures que puguin frenar l'abast d'algunes emocions negatives, com la depressió o l'agressivitat.

L'assetjament escolar es defineix com a una forma de violència mantinguda, mental i física, que parteix d'un escolar o grup, contra un altre escolar. Pot anar des de la manifestació més directa, com l'agressió física i verbal, o a altres indirectes, com l'exclusió social i l'aïllament. Els seus efectes moltes vegades són difícils de mesurar i perduren en el temps.

Objectius:

- Donar a conèixer els programes i projectes de prevenció i intervenció en l'àmbit de convivència i assetjament o ciberassetjament.
- Conèixer i compartir experiències i bones pràctiques per part de diferents agents socials.
- Promoure el compromís col·lectiu i individual que actuen com a agents actius de canvi a favor de la igualtat i la convivència.



PROGRAMA

Dijous 27 d'abril:

09:00 a 09:10 h

Acreditació participants i obertura de les Jornades a càrrec de l'alcaldeessa i de la regidora de Serveis Socials i Polítics Inclusives.

09:10 a 10:45 h Ponència Marc.

Introducció a l'assetjament escolar.
Juan Miguel Corchado.
Cap inspecció educativa província de Castelló.

10:45 a 11:15 h Pausa café.

11:15 a 12:30 h Taula temàtica.

Programes i projectes educatius de prevenció de l'assetjament escolar.

Diana Montserrat, docent i Carles Franch, orientador de la Unitat Especialitzada d'Orientació Castelló, àmbit conducta i convivència. Conselleria Educació, i CEIP Marqués de Benicarló i Francesc Catalán.

12:30 a 14:00 h

Ponència Marc.

Per un ús segur i saludable d'Internet, xarxes socials, mòbil i videojocs.

Jorge Flores.
Director de Pantallas Amigas.

14:00 a 17:00 h Pausa dinar.

17:00 a 18:30 h Taula temàtica.

El paper de les organitzacions de familiars en la prevenció.

FAMPA FAMPA Castelló-Penyagolosa (Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de la província de Castelló) i AVALCAE (Associació Valenciana Contra l'Assetjament Escolar) i AMPA CEIP Àngel Esteban i IES Ramon Cid.

18:30 a 20:00 h

L'art de l'educació.

Experiència socioeducativa de la Cia Teatre de Caixó "per què a mi?"

Divendres 28 d'abril:

17:00 a 18:00 h Taula temàtica.

Experiències d'èxit i bones pràctiques en els centres educatius.

IES Alfred Ayza i Ramon Cid.

18:00 a 19:15 h Taula de diàleg.

Suni Marmaneu, psicòloga FAMPA.

19:15 a 19:45 h

Consell Municipal d'Infància i Adolescència.

19:45 a 20:00 h

Cloenda a càrrec de l'alcaldeessa i de la regidora de Serveis Socials i Polítics Inclusives.